

## IV Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental

El IV Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental se celebró en La Habana Cuba los días 2-6 de junio de 2003. En el marco de este evento se llevó a cabo el Segundo Simposio de Países Iberoamericanos sobre Estrategias y Políticas Nacionales de Educación Ambiental, cuyas principales recomendaciones consignamos a continuación por su importancia para la constitución de una Alianza Latinoamericana y Caribeña para la Educación Ambiental en el marco de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe.

### Conclusiones y Recomendaciones del II Simposio de Países Iberoamericanos sobre Estrategias y Políticas Nacionales de Educación Ambiental

En ocasión de la realización del III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, celebrado en la República Bolivariana de Venezuela en el mes de octubre del 2000, se llevó a cabo el Primer Simposio de Países Iberoamericanos sobre Estrategias y Políticas Nacionales de Educación Ambiental con el fin de abrir un proceso de discusión dirigido a establecer una visión iberoamericana de la educación ambiental y el desarrollo sostenible, y a partir de ella, establecer las bases para un Proyecto Regional de Educación Ambiental, cuyo objetivo consiste en promover, consolidar y fortalecer mecanismos regionales permanentes dirigidos a impulsar la coordinación de políticas, estimular el desarrollo de programas y proyectos y fomentar la comunicación, el intercambio y el apoyo mutuo en materia educativo ambiental en el marco de la Iniciativa Latinoamericana y Caribeña para el Desarrollo Sostenible y el Plan de Acción de Johannesburgo.

En tal ocasión se acordó que Venezuela, a través del Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales, elaborara un documento de propuesta de Educación Ambiental que pudiera ser presentado a la discusión de los gobiernos de la región, luego de ser revisado por los países participantes en un Segundo Simposio.

Cumpliendo el compromiso asumido, la delegación de Venezuela presentó a consideración de los asistentes al II Simposio de Países, en el marco del IV Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, la propuesta de proyecto para una primera discusión. Este documento fue sometido al análisis de representantes de 10 países, de los cuales 5 fueron representantes oficiales de gobierno (México, Cuba, República Dominicana, Brasil y Venezuela), 5 no acreditados (Argentina, Portugal, España, Colombia y Perú) y 2 organismos internacionales (UNESCO y PNUMA) los cuales realizaron un conjunto de aportes y observaciones, que se incluyen en una versión que fue consignada en la sesión de clausura del Congreso.

---

**Los participantes de este simposio acordamos:**

A. Continuar el proceso de difusión del documento de propuesta para la creación de una Alianza para la Educación Ambiental en los países latinoamericanos y caribeños de la manera más amplia posible, a través de los Ministerios de Ambiente y de Educación de estos países, a fin de iniciar una consulta participativa entre los diferentes sectores de la sociedad. Dicho período de revisión y consulta será hasta el 30 de julio del presente año. Se estableció como estrategia de difusión la inclusión del borrador del proyecto en los portales del Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales de Venezuela, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de Cuba, el Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable de la Secretaría del Medio Ambiente y los Recursos Naturales de México, y el portal del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), así como los documentos relativos al III y IV Congresos Iberoamericanos de Educación Ambiental, y cualquier otro documento que contribuya al proceso de análisis y revisión de esta propuesta.

B. A partir de esa fecha, y con base en dicho documento, los ministerios del ambiente de la República Bolivariana de Venezuela y de la República de Cuba con el apoyo del PNUMA, elaborarán el documento de propuesta que será presentado a una Reunión de los Puntos Focales de la Red de Formación Ambiental del PNUMA, con el propósito de ser presentado ante la XIV Reunión del Foro de Ministros del Medio Ambiente de América Latina y el Caribe, a realizarse en el mes de noviembre en la República de Panamá, a fin de que pueda ser aprobado y con ello instrumentarse dentro de las acciones de coordinación de la Red de Formación Ambiental del PNUMA y como política de educación ambiental en los países de América Latina y el Caribe, extendiéndose al ámbito de la cooperación iberoamericana con España y Portugal.

C. Los participantes del II Simposio de Países, proponemos que se de continuidad a la realización de los simposios en los subsiguientes Congresos Iberoamericanos de Educación Ambiental, ya que consideramos que es un escenario apropiado para la discusión y análisis de propuestas de interés común para la región, que permitirá además revisar, evaluar y fortalecer el proyecto de educación ambiental y el desarrollo sostenible propuesto.

*Lista de asistentes al II Simposio de Países Iberoamericanos sobre Políticas y Estrategias Nacionales de Educación Ambiental*

Nombre	Institución	País
Ana Rosa Castellanos	Universidad de Guadalajara	México
Azucena Martínez	MARNA	Venezuela
Bibiana Vila	CONICET-MACS	Argentina
Diana Nedrova	GTZ-SEE	Rep. Dominicana
Frank Ortíz Rodríguez	UNESCO	Cuba
German Vargas Callejas	Universidad de Santiago de Compostela	España
Gertrudis Perera	Ministerio de Educación	Rep. Dominicana

Graciela Ramirez García	REARCEM, A.C	México
Javier Benayas	Universidad Autónoma de Madrid	España
Javier Riojas	Gobierno de la Ciudad de México	México
Joaquín Ramos Pinto	Asociación Protuguesa de Educación Ambiental	Portugal
Juana Loayza	Intituto de Investigaciones Pedagógicas	Perú
Ligia Hernández	CECADESU/SEMARNAT	México
Livia Fernández Pérez	Formatur/Ministerio de Turismo	Cuba
Lucia Helena de Oliveira	Ministerio del Medio Ambiente	Brasil
Luisa María Ucha Silva	Ministerio de Educación Dpto. Educación Básica	Portugal
María José Díaz González	Universidad Autónoma de Madrid	España
María Luisa	Eschenhagen	Colombia
María Teresa Bravo	UNAM	México
Martha Roque Molina	CIGEA	Cuba
Miguel Cohn	Secretaría de Estado de Educación	Rep. Dominicana
Perla Olueca	Universidad de la Cuidad de México	México
Phillippe Layrargur	UNIGRARIO	Brasil
Susana Sánchez González	Universidad de la Cuidad de México	México
Victor Bedoy Velasquez	Universidad de Guadalajara	México
Victor Castrejon		Mexico



Documento disponible en  
<http://www.anea.org.mx>