

Proyecto de investigación:
Educación Ambiental y Sociedad Civil: Análisis de sus prácticas pedagógicas en México

Miguel Ángel Arias Ortega

Antecedentes:

- La presencia de un problema ambiental con múltiples manifestaciones.
- Existencia de diversas iniciativas y manifestaciones sociales a favor de la protección y mejoramiento del ambiente.
- Organizaciones de la sociedad civil preocupadas por el ambiente.

Contexto:

Caracterizar el rostro, intereses y prioridades que manifiestan las organizaciones de la sociedad civil (OSC) en torno al ambiente.

¿Cuáles serían sus características? ¿Han fijado como una de sus prioridades a la educación ambiental (EA)? ¿Qué tipo de EA ofrecen?

Objeto de Estudio

Las prácticas pedagógicas que desarrollan las organizaciones de la sociedad civil, legalmente constituidas, que han emprendido acciones y proyectos educativos en favor de la protección, prevención y mejoramiento del medio ambiente en el país, tanto en el ámbito de la educación formal como de la no formal, hasta diciembre del año 2007.

Objetivo General

Ofrecer un panorama general sobre las formas de constitución-evolución de las OSC preocupadas por el mejoramiento del ambiente en México, y algunos de sus impactos en el ámbito social, educativo y natural del país, a través de su labor pedagógica.

Objetivos específicos

- Presentar un panorama contextual y conceptual sobre las OSC que enfocan sus esfuerzos e intereses sobre los problemas ambientales en México.
- Conocer cuáles son algunos de los idearios pedagógicos de las OSC respecto al ambiente y hacia dónde se dirigen.
- Mostrar cómo algunos de los idearios pedagógicos de las OSC preocupadas por el medio ambiente, se han materializado en propuestas educativas concretas dentro del sistema educativo nacional.
- Aportar una visión de futuro sobre las OSC que buscan aportar sobre problemas ambientales.

- Contribuir al conocimiento y análisis de las OSC que han desarrollado propuestas pedagógicas en torno al mejoramiento del ambiente en el contexto mexicano.
- Tratar de establecer diálogos e intercambios entre ellas que les permitan enriquecer sus aproximaciones conceptuales y metodológicas al campo de lo ambiental en general y de la educación ambiental en particular.
- Diseñar una tipología sobre las OSC. Elaborar el directorio actualizado de las OSC que desarrollan propuestas pedagógicas en materia ambiental en México (no formal).

Supuestos hipotéticos

- No podemos caracterizar las luchas en defensa y protección del ambiente como un proceso unidimensional y homogéneo.
 - Denuncia y posiciones declarativas
 - Transformación de la estructura social y gubernamental.
 - Intermedias: formación, capacitación, reforestación, etc.
- Década de los años 80`.
 - Áreas urbanas: contaminación, demografía, pobreza...
 - Áreas rurales: tenencia de la tierra, deforestación...
 - Luchas ecológicas (agenda del mov. urbano popular).
- Financiamiento por parte de organismo nacionales e internacionales.
- Recurrido a programas y proyectos pedagógicos, actividades de EA: modificar la conciencia y formas de relación con el ambiente.
- La presión social y política ejercida por las OSC a impactado las estructuras del gobierno: educativo (mayor apertura).

Referente empírico

Los productos: libros, manuales, folletos, documentos de trabajo, programas de cursos y seminarios, conferencias, videos, carteles, etc., que sobre el tema de la educación ambiental han desarrollado algunas de las OSC preocupadas por el mejoramiento y protección del ambiente.

Metodológica

- Selección de las OSC.
- Diseño de un guión de entrevista y de un instrumento de indagación.
- Analizada bajo una metodología cualitativa de análisis del discurso.
 - Estrategia teórica-metodológica de interpretación social.
 - Programa de Software (Atlas-Ti). Organizar y clasificar ideas, desarrollar categorías conceptuales.
 - Deconstruir los sentidos, contrasentidos, orientaciones, posturas e inflexiones que manifiestan las organizaciones sociales, en voz de quienes las coordinan o dirigen.