




Edgar González Gaudiano
Asesor del Secretario de
Educación Pública

edgarg@sep.gob.mx



**Década de las Naciones Unidas en
Educación para el Desarrollo
Sustentable
(DEDS)**

2005-2014



Esta presentación contiene:

- 1. Una visión panorámica de la
Década en Educación para el
Desarrollo Sustentable**
- 2. Un resumen del borrador de la
propuesta de la UNESCO para la
Década**



1. Una panorámica de la Década

Resolución de Naciones Unidas en la 57 Sesión 2002

En su 57 Sesión, 2002, la Asamblea General de Naciones Unidas adoptó la Resolución 57/254 para declarar la Década de la Educación para el Desarrollo Sustentable a partir de 2005
Designa a la UNESCO como la Agencia líder para promover la DEDS



1. Una panorámica de la Década

Resolución Sesión 57 - 2002

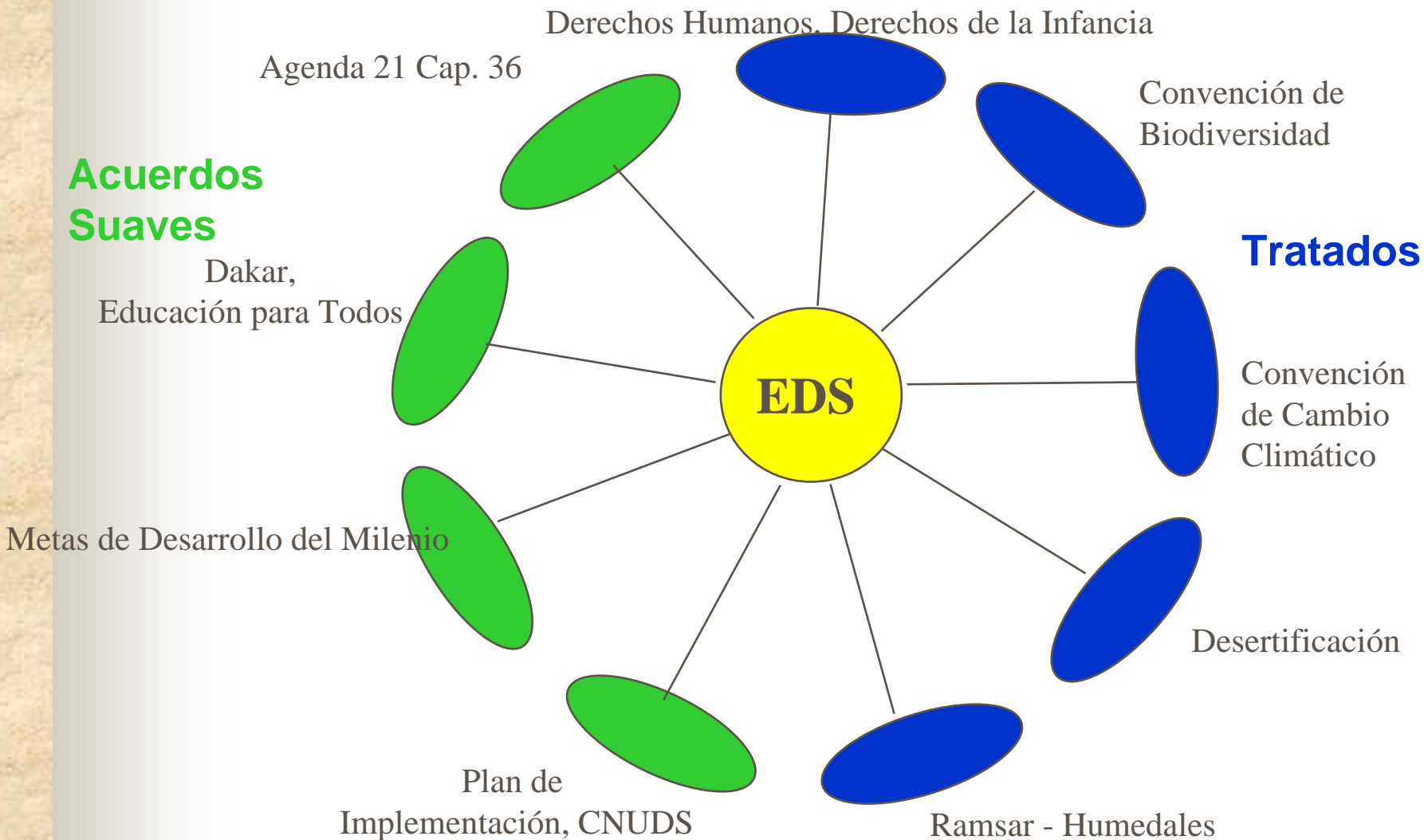
- **Solicita a la UNESCO desarrollar una propuesta de esquema de implantación internacional;**
- **Clarificando la relación con otros procesos educativos incluido Educación para Todos.**
- **En consulta con la ONU, organizaciones internacionales, gobiernos, ONG's y otras partes interesadas, proporcione lineamientos para que los gobiernos incorporen medidas concretas para promover la DEDS en sus planes educativos nacionales;**



1. Una panorámica de la Década Bases para la resolución

- **El Capítulo 36 de la Agenda 21 sobre Educación, Concientización y Participación Pública, derivada de la Conferencia de Río de Janeiro (1992)**
- **La Comisión sobre Desarrollo Sustentable de Naciones Unidas y su Programa de Trabajo sobre el Capítulo 36**
- **Plan de Implementación – CNUDS - Johannesburgo 2002 – confirmó la importancia de la EDS y recomendó a la Asamblea General que considerara adoptar una DEDS, a partir de 2005**

Acuerdos Internacionales





2. El borrador de Marco de Referencia de la UNESCO

*** La UNESCO presentó una propuesta de esquema de implementación y está consultando a organizaciones y partes interesadas relevantes**

*** La UNESCO ha invitado a los gobiernos del mundo a usar la Década para integrar la ESD en sus estrategias nacionales y planes de acción
(UNESCO, Julio 2003)**

Participantes a involucrar en la EDS



2. El borrador de Marco de Referencia de la UNESCO

¿Quién debe intervenir en la DEDS?

Ministerios de

- **Educación, Salud**
- **Medio Ambiente y Recursos Naturales**
- **Planeación y Desarrollo**
- **Agricultura**
- **Comercio, Industria, Transporte**
- **Turismo, Hacienda y otros.**

- **ONG's**
- **Redes de Periodistas**
- **Orgs. de radio comunitaria**
- **Sindicatos – trabajadores y maestros**
- **Asociaciones de consumidores**
- **Redes de Iglesias**
- **Cámaras de Comercio**
- **Grupos de la Tercera Edad**
- **Cooperativas de campesinos y pescadores**

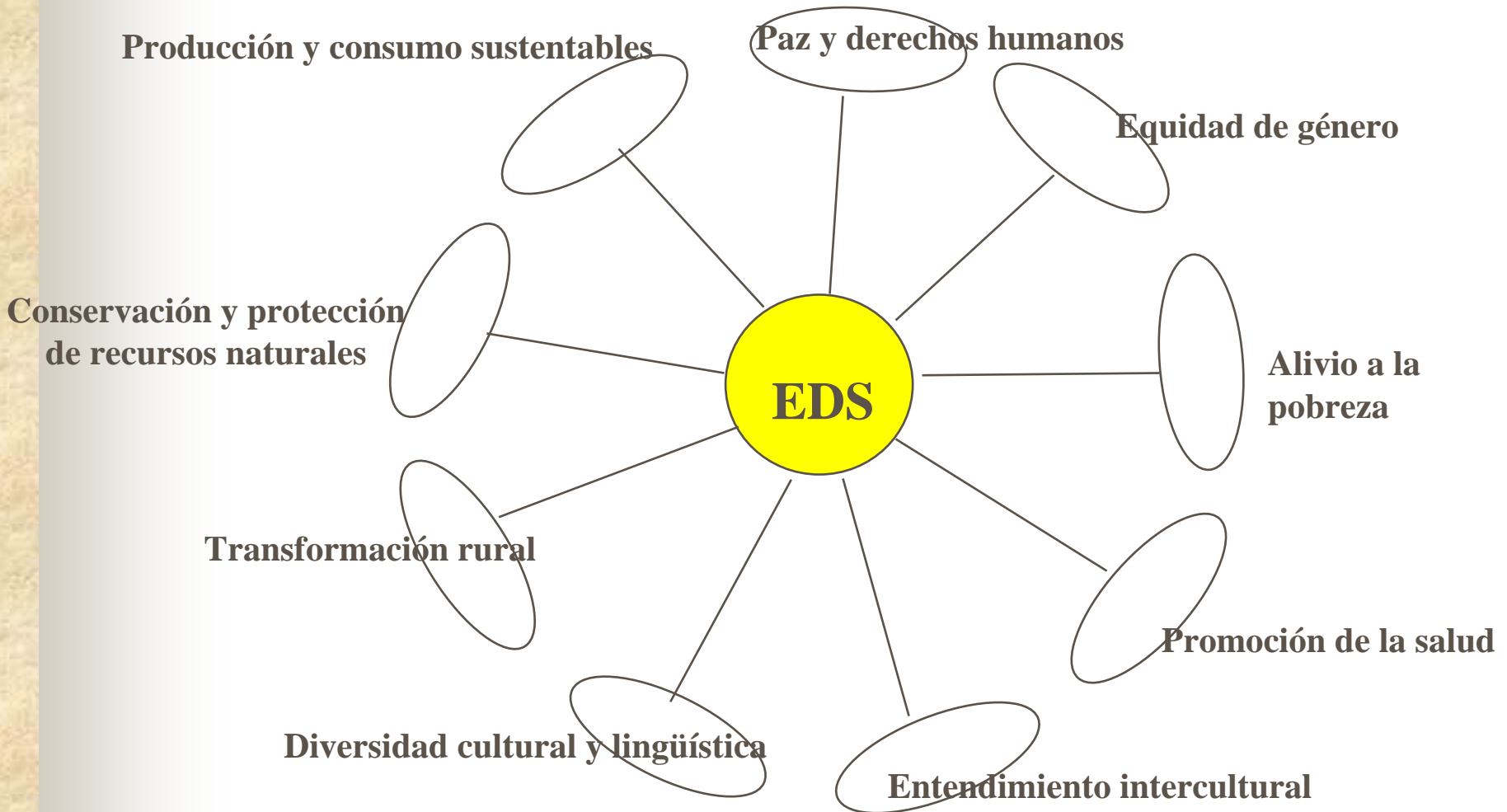
2. El borrador de Marco de Referencia de la UNESCO

Compromisos internacionales en educación

Pone un fuerte énfasis en prioridades educativas internacionales, tales como el *Marco de Acción de Dakar* adoptado en el *Foro Mundial de la Educación*, y la *Década de la ONU para la Alfabetización*

2. El borrador de Marco de Referencia de la UNESCO

Áreas de prioridad para DEDS





2. El borrador de Marco de Referencia de la UNESCO

Enfoque de asociación

Presenta la necesidad de un enfoque asociativo para desarrollar el plan de implementación, y delinea una primera guía para el caso .

Las asociaciones son importantes para la implementación exitosa, así como para lograr el máximo impacto

La asociación es importante para fortalecer la participación, el interés y el compromiso de los socios en la Década.



2. El borrador de Marco de Referencia de la UNESCO

Énfasis Local

Se pone énfasis en el apoyo de iniciativas locales, pero también en el desarrollo de estructuras nacionales, regionales e internacionales que orienten las iniciativas locales.

2. El borrador de Marco de Referencia de la UNESCO

Catalizar la participación de la gente

**En la DEDS de julio de
2003 a diciembre de 2005
con dos estrategias:**

- **Comunicación y cabildeo**
- **Propiciando el interés, la asociación y el apoyo para la Década**





2. El borrador de Marco de Referencia de la UNESCO

¿Cómo interpretar la EDS?

‘La Educación es un agente primario de transformación hacia el desarrollo sustentable, al incrementar la capacidad de la gente para transformar sus utopías sociales en realidades. La educación no sólo brinda habilidades científicas y técnicas, sino también la motivación, la justificación y el apoyo social para buscarlas y aplicarlas.’

(UNESCO 2003 p.4)



2. El borrador de Marco de Referencia de la UNESCO

¿Cómo interpretar la ESD?

‘La Educación para el Desarrollo Sustentable es vista como el proceso para aprender a tomar decisiones que consideren el futuro a largo plazo de la economía, la ecología y la equidad de todas las comunidades. Construir la capacidad para este tipo de pensamiento orientado al futuro es una tarea clave de la educación.’

(UNESCO 2003 p.4)



2. El borrador de Marco de Referencia de la UNESCO

¿Cómo interpretar la EDS?

‘..... La gente de todas las edades puede hacerse de poder para desarrollar y evaluar visiones alternativas de un futuro sustentable y alcanzar estas visiones al trabajar creativamente con otros’

(UNESCO 2003 p.4)



Enfoque de asociación de la EDS

- * Construir una amplia apropiación**
- * Clara articulación del valor agregado aportado por cada socio.**