



Carta de la TIERRA



Descubre el significado y valor de: Carta de la Tierra

Preámbulo

Estamos en un momento crítico de la historia de la Tierra, en el cual la humanidad se vuelve cada vez más interdependiente y frágil, el futuro depara, a la vez, grandes riesgos y grandes promesas. Para seguir adelante debemos reconocer que en medio de la magnífica diversidad de culturas y formas de vida, somos una sola familia humana y una sola comunidad terrestre con un destino común.

Objetivo

Analizar la Carta de la Tierra a través de la identificación **ideas clave** que ayuden a la comprensión de sus 16 Principios, tiene el propósito primordial de continuar la apropiación de la Carta y al mismo tiempo lograr compromisos individuales y grupales en beneficio de toda la vida y en general de nuestro planeta.

Edad: A partir de 18 años. **Duración** 90min.

Documento Original: www.cartadelatierra.org **Modalidad pedagógica:** Taller

Instrucciones:

- 1.- Leer los 16 Principios de la Carta de la Tierra junto con su prólogo
- 2.- Formar equipos de 5 a 7 personas
- 3.- En hojas de papel escribir los siguientes 5 títulos: ¿Qué queremos? ¿Cómo lo lograremos? ¿A quién se beneficia? ¿Qué evitamos que suceda? Oportunidades que tenemos para prevenir y/o remediar
- 4.- Se leerán cada uno de los Principios para extraer de ellos las ideas clave que los integrantes consideren y las escribirán en las hojas anteriores. Si hay alguna idea que no pertenezca a la Carta se deberá escribir en la parte inferior con otro color o tipo de letra
- 5.- Leerán cada una de las hojas y reflexionarán sobre las ideas que componen la Carta, así como su importancia de identificarlas
- 6.- Colocarán las hojas escritas de tal manera que queden ordenadas como se enunció en la instrucción 3, así se verá de conjunto todo el trabajo realizado. (El facilitador o capacitador tendrá la opción de entregar una **TABLA** con ideas clave que apoye o complemente el ejercicio)
- 7.- Cada participante escribirá en una hoja el título MIS COMPROMISOS
- 8.- Se darán 5 minutos para reflexionar y escribir cada uno sus compromisos personales que se compartan con la familia
- 9.- El equipo escribirá en una hoja COMPROMISOS DEL GRUPO
- 10.- Se darán 5 minutos para reflexionar y escribir los compromisos que el grupo considere viables para realizarlas de manera conjunta
- 11.- Se reunirán los grupos de trabajo y compartirán los compromisos. Será interesante identificar si hay algunos semejantes
- 12.- Discutir las experiencias que tuvieron durante el trabajo: ¿Qué sucedió con la búsqueda de las palabras clave? ¿Qué columna fue la más interesante o difícil de hacer? ¿Hay mayor comprensión de los 16 Principios? ¿Qué ideas nuevas se incorporaron? ¿Hubo dificultad para formular los compromisos personales y grupales?



Carta de la TIERRA

Como una forma complementaria al ejercicio “**Descubre el significado y valor de Carta de la Tierra**” la siguiente **TABLA** ayudará a contrastar los resultados obtenidos en cada grupo de trabajo.

Igualmente los invitamos a realizar otros ejercicios.

Ejercicio 2

Instrucciones:

- 1.-Revisar las palabras clave de cada columna con el propósito de que el grupo comente su significado en relación con la Carta vista de forma conjunta, por ejemplo: la importancia de la palabra clave **Comunicación** de la columna 2 (¿cómo lo lograremos?) con el Principio 10 que trata del desarrollo humano de forma equitativa y sustentable. Esto mismo se puede hacer al tratar el tema capacidad de realización, lugares donde se realiza o no existe, necesidad de instrumentar acciones, entre otras.
- 2.- Para lograr lo anterior el grupo escogerá una de las cinco columnas que consideren importante.
- 3.- Relacionarán las palabras clave de la columna con los 16 Principios, identificando las ideas u oraciones que consideren importantes, para lograrlo usarán una hoja de papel donde escribirán un Principio, lo encerrarán en una elipse o rectángulo y le pondrán alrededor las palabras clave que consideren son fundamentales para que el Principio se pueda realizar a través de una acción (inmediata o futura) concreta.

Ejercicio 3

Instrucciones

- 1.- Se formarán tres equipos de trabajo para realizar una obra de teatro
- 2.- Pueden tomar como contenido alguno de los Principios y de allí hacer un guión para la obra de teatro, igualmente puede usar la tabla y escoger palabras de cada columna de la TABLA y con ellas elaborar el guión
- 3.- La interpretación y estilo es libre, sólo se pide que incluyan más de un final en su historia



Carta de la TIERRA

Tabla

¿Qué queremos?	¿Cómo lo lograremos?	¿A quién se beneficia?	¿Qué evitamos que suceda?	Oportunidades que tenemos para prevenir y/o remediar
Amor	Colaboración	Animales	Actividades militares destructivas	Conocimiento científico
Bienestar comunitario	Compasión	Biósfera	Acumulación de sustancias peligrosas	Conocimiento tradicional
Bienestar espiritual	Comprensión	Comunidades indígenas	Armas biológicas	Cooperación internacional
Calidad de vida	Comunicación	Diversidad de vida	Armas nucleares	Derechos
Cuidado	Conciencia	Ecosistemas en peligro	Armas tóxicas	Experiencias de proyectos sustentables
Democracia	Conocimiento	Especies autóctonas	Conflictos	Grupos e instituciones activistas
Desarrollo humano	Cooperación	Familia	Consumismo	Grupos e instituciones especializadas
Dignidad	Derechos	Jóvenes	Contaminación	Información
Erradicar la pobreza	Desarrollo sustentable	Minorías étnicas	Corrupción	Leyes y normas
Justicia	Educación	Mujeres	Crueldad	Medios de comunicación
Libertad	Entendimiento	Naciones	Daños ambientales	Participación ciudadana
Paz	Equidad	Naturaleza	Destrucción	Políticas ambientales
Respeto	Estudios	Niños y niñas	Deudas	Recursos financieros



Carta de la TIERRA

Salud	Ética	Planeta Tierra	Discriminación	Recursos humanos capacitados
Seguridad	Gobernabilidad	Plantas	Disputas	Recursos naturales
Sustentabilidad	Igualdad	Sistemas ecológicos	Extinción	Redes sociales
Tolerancia	Información	Sociedad humana	Negligencia	Riqueza cultural
	Intercambio		Proliferación de plagas	Sistemas educativos formales y no formales
	Leyes y normas		Sufrimiento	Tecnologías
	Participación		Violencia	
	Patrones de consumo adecuados		Vulnerabilidad	
	Precaución			
	Prevención			
	Protección			
	Rendimiento de cuentas			
	Responsabilidad			
	Restauración			
	Solidaridad			
	Tolerancia			
	Transparencia			
	Valores			



ACADEMIA NACIONAL DE EDUCACION AMBIENTAL

Documento disponible en

<http://anea.org.mx>