

TÓPICOS

en Educación
Ambiental



EDITORIAL

FORO

Artículos sujetos
a discusión y análisis

DOCUMENTOS

Publicación de algún artículo
editado en otra revista afín

SOBRE LA EVALUACIÓN

Artículos sobre el tema
de la evaluación
aplicados a un asunto particular
de la educación ambiental

MISCELÁNEA

Diversas noticias,
reseñas y eventos varios

LA OTRA ORILLA

Cartas a los editores



Tópicos en Educación Ambiental, revista cuatrimestral, volumen 3, número 8, agosto 2001. Número de reserva al título en derechos de autor: 04-1999-072009543600-102. Número de certificado de licitud de título: 11175. Número de certificado de licitud de contenido: 7807. Domicilio de la publicación: **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA** Unidad de Vinculación y Difusión Científica, Av. Hidalgo 919, Sector Hidalgo, CP 44100, Guadalajara, Jalisco, México
Tels. y fax 3825-02-66, 3825-09-85, 3825-92-92, 3826-79-45

CUOTAS DE SUSCRIPCIÓN

Tópicos en Educación Ambiental

MÉXICO

Institucional: 500 pesos

Personal: 250 pesos

AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Institucional: 60 US dólares

Personal: 35 US dólares

ESPAÑA Y PORTUGAL

Institucional: 60 euros

Personal: 35 euros

OTRAS REGIONES

Institucional: 60 US dólares

Personal: 40 US dólares

(incluye gastos de envío)

FORMA DE SUSCRIPCIÓN

Solicito una suscripción por un año (tres números)
a partir del número 8:

Nombre	_____
Dirección	_____
Código postal	_____
País	_____
Teléfono	_____
Fax	_____
Fecha	_____
Firma	_____
E-mail	_____

Por favor llene esta forma y envíela a:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Unidad de Vinculación y Difusión Científica

Av. Hidalgo 919, Sector Hidalgo, CP 44100

Guadalajara, Jalisco, México

Tels. y fax 3825-02-66, 3825-09-85, 3825-92-92, 3826-79-45

Correo electrónico: ggaribay@cucba.udg.mx

azuniga@udgserv.udg.mx

ÍNDICE

5

EDITORIAL

7

FORO

XIMENA AGUDO

Tiempo, espacio y poder:
las claves metadiscursivas del desarrollo sustentable

28

GUILLERMO FOLADORI Y ÉDGAR GONZÁLEZ GAUDIANO

En pos de la Historia en educación ambiental

44

DANIEL FONSECA DE ANDRADE

Instrumentación de la educación ambiental en las escuelas:
un análisis bibliográfico de algunos de sus problemas y posibilidades

55

NILA COROMOTO PELLEGRINI BLANCO

Educación ambiental en el sistema de parques nacionales de Venezuela

70

DOCUMENTOS

MICHAEL PETERS

Educación ambiental, neoliberalismo y globalización:
el experimento de Nueva Zelanda

85

SOBRE LA EVALUACIÓN

GUILLERMO GRUBER, JAVIER BENAYAS Y JOSÉ GUTIÉRREZ

Evaluación de la calidad de medios audiovisuales
como recurso para la educación ambiental

101

MISCELÁNEA

Reseñas de libros

TÓPICOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

EDITORES

Dr. Édgar González Gaudiano, Secretaría de Educación Pública, MÉXICO

Dr. Irma Rosas Pérez, Programa Universitario de Medio Ambiente, Universidad Nacional Autónoma de México,

Dr. Arturo Curiel Ballesteros, Universidad de Guadalajara, MÉXICO

Dra. Tiahoga Ruge, Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU), MÉXICO

CONSEJO EDITORIAL INTERNACIONAL

ARGENTINA: **M.C. Beatriz Goldstein**, Universidad de Buenos Aires; **M.C. Daniel Luzzi**, Universidad Nacional de General San Martín; **AUSTRALIA:** **Dr. Ian Robottom**, Universidad de Deakin; **Dr. Roy Ballantyne**, Universidad Tecnológica de Queensland; **Dra. Daniella Tilbury**, Macquaire University, Sydney; **BOLIVIA:** **Lic. Mariana Curi Chacón**, Liga de Defensa del Medio Ambiente; **BRASIL:** **Dra. Michèle Sato**, Universidad Federal de Mato Grosso; **Dra. Suzana Padua**, Instituto de Pesquisas Ecológicas; **Dra. Denise Hamú de la Penha**, Ministerio del Medio Ambiente, de los Recursos Naturales y de la Amazonia Legal; **Dra. Elizabeth da Conceicao Santos**, Universidad de Amazonas; **Dra. Naná Mininni**, Universidad Federal de Santa Catarina; **Dr. José Silva da Quintas**, Instituto Brasileño de Medio Ambiente; **Dr. Marcos Reigota**, Universidad de Sorocaba; **Dra. Isabel Carvalho**; **CANADÁ:** **Dr. Rick Mrazek**, Universidad de Lethbridge; **Dra. Lucie Sauv  **, Universidad de Québec en Montreal; **Dra. Darlene Clover**, Universidad de Toronto; **CHILE:** **Dr. Andrés Muñoz Pedreros**, Centro de Estudios Agrarios y Ambientales; **Dr. Patricio Donoso**, Taller de Educación y Capacitación Ambiental; **Dr. Juan Fernández Bustamante**, Comisión Nacional de Medio Ambiente; **COLOMBIA:** **Dr. Augusto   ngel Maya**, Universidad Nacional de Colombia; **Dr. Gustavo Wilches-Chaux**, Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina; **M.C. Maritza Torres**, Ministerio de Educación; **COSTA RICA:** **Dr. Francisco Gutiérrez**, Instituto Latinoamericano de Pedagogía de la Comunicación; **Mtra. Lorena Aguilar**, Unión Mundial para la Naturaleza (UICN); **CUBA:** **Dr. Jorge Mario García**, Centro de Información, Divulgación y Educación Ambiental (CIDEA); **Mtra. Martha Roque** (CIDEA); **ECUADOR:** **M.C. Ana Puyol**, UICN; **ESPAÑA:** **Dr. Javier Benayas del   lamo**, Universidad Autónoma de Madrid; **Dr. José Gutiérrez**, Universidad de Granada; **Dr. Martí Boada Junc  **, Universidad Autónoma de Barcelona; **M.C. Susana Calvo**, Ministerio del Medio Ambiente; **Dr. Ramón Folch**, ERF Gest  n y Comu-

nicación Ambiental; **Dr. Jaume Sureda Negre**, Universidad de las Islas Baleares; **Dr. Pablo Meira**, Universidad de Santiago de Compostela; **Dr. Javier García Gómez**, Universidad de Valencia; **Dr. José Antonio Caride**, Universidad de Santiago de Compostela; **ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA:** **Dra. Joan Haley**, Asociación Norteamericana de Educación Ambiental (NAAEE); **Dr. Michael Marzolla**, Universidad de California-Davis; **FRANCIA:** **Dr. Paolo Bifani**; **INGLATERRA:** **Dr. Chris Gayford**, University of Reading; **Dr. Justin Dillon**, King's College London; **MÉXICO:** **Dr. Fedro C. Guillén**, Gobierno del Distrito Federal (GDF); **Dra. Alicia de Alba**, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); **Dra. Alicia Castillo**, UNAM; **Dra. Laura Barraza**, UNAM; **Dr. Victor M. Toledo Manzur**, UNAM; **M.C. María Aída Hernández Fernández**, UNAM; **Dra. Pilar Rius de la Pola**, UNAM; **Dr. Javier Garf  as y Ayala**, UNAM; **M.C. Rosa M. Romero Cuevas**, Universidad de la Ciudad de México; **M.C. Alicia Bárcena**, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL); **M.C. Joaquín Esteva**, Centro de Estudios Sociales y Ecológicos (CESE); **M.C. Javier Reyes**, CESE; **PAÍSES BAJOS:** **Dr. Arjen Wals**, Wageningen University; **PERÚ:** **M.C. Eloísa Tr  llez**, Programa Pirámide; **Dra. Silvia Sánchez**, Asociación Peruana para la Conservación de la Naturaleza; **PORTUGAL:** **Dr. Fernando Louro**, Asociación Portuguesa de Educación Ambiental; **URUGUAY:** **Dr. Eduardo Gudynas**, Centro Latinoamericano de Ecología Social; **Prof. Hernán Sorhuet Gel  s**, diario *El País* de Montevideo; **VENEZUELA:** **Dra. María Elena Febres Cordero**, Universidad del Zulia; **Dra. Geisha Rebollo**, Universidad Pedagógica Experimental Libertador.

COMITÉ TÉCNICO

Miguel   ngel Arias / Secretaría y enlace
Alicia Zúniga y Arturo Suárez / Cuidado técnico-editorial
Gabriel García y Marisa Macías / Traducción
Petra Ediciones: Guillermo Escárcega / Formación y diseño
Unidad de Vinculación y Difusión Científica,
U de G / Producción y distribución

EDITORIAL

Con la aparición del número 8 de *Tópicos en Educación Ambiental* estamos consolidando los cambios iniciados en el número anterior, derivados de la renovación del convenio interinstitucional entre el Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU), de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), y la Universidad de Guadalajara (UDEG), arreglo institucional que nos permite asegurar la continuidad de la publicación. Agradecemos el empeño personal de la doctora Tiahoga Ruge, (coordinadora general del CECADESU), quien desde el presente número será coeditora de esta revista, y del doctor Arturo Curiel Ballesteros (UDEG), quien participará también de esta función.

Como se podrá observar, este número también contiene un pequeño cambio en las dimensiones de la revista, lo que nos permite disminuir considerablemente el desperdicio de papel y mantener bajos los costos de producción.

Con esta nueva época el presente número abre en la sección de **FORO**, con el artículo "Tiempo, espacio y poder: las claves metadiscursivas del desarrollo sustentable" de Ximena Agu-

do, de la Universidad Central de Venezuela. Se trata de un interesante ejercicio de deconstrucción de un documento emblemático para América Latina y el Caribe, titulado *Nuestra Propia Agenda sobre Desarrollo y Medio Ambiente*, elaborado en 1991 por la Comisión de Desarrollo y Medio Ambiente de América Latina y el Caribe, con el que se pretendía definir la posición de la región frente a la Cumbre de Río. El artículo está escrito de una manera muy clara, y nos muestra las extrañas coordenadas e intenciones políticas que subyacen en la propuesta, pese a la complejidad metodológica inscrita en el análisis de discurso.

Enseguida se presenta el artículo "En pos de la Historia en educación ambiental" de Guillermo Foladori (Universidad Federal de Paraná en Brasil) y de Édgar González Gaudiano (Universidad Nacional Autónoma de México). El ensayo gravita en torno a la revaloración de la historia como un componente sustantivo al nivel de contenidos y prácticas en la educación ambiental, al que no se le ha dado la debida importancia, que contribuye a definir mejor los rumbos y estrategias de construcción de una educación ambiental más acorde con nuestras necesidades y anhelos de cambio socioambiental.

También se presenta el artículo “Instrumentación de la educación ambiental en las escuelas: un análisis bibliográfico de algunos de sus problemas y posibilidades” de Daniel Fonseca de Andrade (Universidad de San Pablo en Brasil), el cual muestra los resultados de una revisión bibliográfica sobre los obstáculos y posibilidades de la incorporación de la educación ambiental en los sistemas educativos escolarizados, reportados por autores de países desarrollados, para que con las reservas del caso se adopten medidas que nos prevengan de errores frecuentes y se potencie al máximo este mismo proceso en los países de la región.

Nila Coromoto Pellegrini Blanco (Universidad Simón Bolívar) nos presenta el artículo “Educación ambiental en el sistema de parques nacionales de Venezuela”, en el que describe el proceso en este país para poner en marcha diversos proyectos de educación e interpretación ambiental. Una narración que da cuenta de los problemas enfrentados y las lecciones aprendidas, con recomendaciones que pueden ser útiles para quienes trabajan en estos importantes espacios naturales.

En la sección **DOCUMENTOS** presentamos el artículo de Michael Peters (Universidad de Auckland, Nueva Zelanda) titulado “Educación ambiental, neoliberalismo y globalización: el experimento de Nueva Zelanda”, publicado en *Educational Philosophy and Theory*, en un número especial dedicado a la educación ambiental. Pese a la enorme distancia geográfica, consideramos que muchos de los planteamientos críticos del autor, sobre la implantación del neoliberalismo globalizador que define como ‘experimento’, explican, *mutatis mutandis*, numerosos procesos que tienen lugar en nuestra

región concernientes al medio ambiente y a la educación ambiental.

Reactivando una colaboración interrumpida hace un par de números, Guillermo Gruber, Javier Benayas (Universidad Autónoma de Madrid) y José Gutiérrez (Universidad de Granada, España) presentan en la sección de **EVALUACIÓN**, los resultados del estudio “Evaluación de la calidad de medios audiovisuales como recurso para la educación ambiental”. El trabajo se realizó sobre una serie de variados materiales audiovisuales empleados en el Parque Natural de Monfragüe (Cáceres, España), en el Parque Nacional de Doñana (Huelva, España) y en la Presa de Itaipú (Brasil-Paraguay), aplicando una metodología cuantitativa basada en la utilización de escalas numéricas para evaluar los atributos o parámetros que definen la calidad de los servicios.

La sección **MISCELÁNEA** ofrece algunas recomendaciones bibliográficas sobre documentos de reciente aparición que abordan desde diversas perspectivas de análisis el campo de la educación ambiental.

Con tristeza damos la noticia del lamentable deceso de nuestro colega y amigo Nicolás Sosa (Universidad de Salamanca), quien fue un incansable académico que dedicó gran parte de su vida al análisis de la relación entre el sujeto y el ambiente. Un reconocimiento sincero a su labor.

Los editores