

TÓPICOS

en Educación
Ambiental



EDITORIAL

FORO

En esta sección aparecen artículos sujetos a discusión y análisis.

DOCUMENTOS

Traducción de algún artículo publicado en otra revista afín.

SOBRE LA EVALUACIÓN

Artículos sobre el tema de la evaluación aplicados a un asunto particular de la educación ambiental.

MISCELÁNEA

Se publican diversas noticias, reseñas y eventos varios.

LA OTRA ORILLA

Cartas a los editores.



Tópicos en Educación Ambiental, revista cuatrimestral, volumen 1, número 3, diciembre 1999. Impresor responsable: Ramón Reverté Mascó. Número de reserva al título en derecho de autor: en trámite. Certificado de licitud de contenido: en trámite. Domicilio de la publicación: Río Pánuco 141, col. Cuauhtémoc, C.P. 06500, México, D.F. Imprenta: Programas Educativos, S.A. de C.V. Calz. de Chabacano No. 65, Local A, col. Asturias, C.P. 06850, México, D.F. Distribuidor: Mundi Prensa México S.A. de C.V. Río Pánuco 141, col. Cuauhtémoc, C.P. 06500, México, D.F.

CUOTAS DE SUSCRIPCIÓN

Tópicos en Educación Ambiental
VOLUMEN 1, 1999. TRES NÚMEROS

MÉXICO

Institucional: 300 Pesos Personal: 180 Pesos

AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Institucional: 50 US Dólares Personal: 25 US Dólares

ESPAÑA Y PORTUGAL

Institucional: 50 Euros Personal: 25 Euros

OTRAS REGIONES

Institucional: 60 US Dólares Personal: 30 US Dólares
incluye gastos de envío

FORMA DE SUSCRIPCIÓN

Solicite una suscripción por un año (tres números)
a partir del número _____

FORMAS DE PAGO

Tarjeta de crédito Master Card Visa

Tarjeta número

Cheque

Si su pago es con cheque favor de hacerlo a nombre de:
Mundi Prensa México, S.A. de C.V.

Nombre _____

Dirección _____

Código Postal _____

País _____

Teléfono _____

Fax _____

Fecha _____

Firma _____

Por favor llene esta forma y envíela a:

MUNDI PRENSA MÉXICO, S.A. DE C.V.

Río Pánuco 141, col. Cuauhtémoc, C.P. 06500, México, D.F. México

Teléfonos (52) 55 33 56 58 al 60; fax 55 14 67 99;

correo electrónico: <101545.2361@compuserve.com>

MUNDI PRENSA LIBROS, S.A.

Castelló, 37-28001, Madrid, España

Tel. 914 36 37 00; fax 915 75 39 98;

correo electrónico: <libreria@mundiprensa.es>

Agradecemos la colaboración de la Red de Desarrollo Sostenible, A.C. (RDS),
para el proceso de producción de la revista.

ÍNDICE

5

EDITORIAL

7

FORO

ANA MARÍA DUQUE-ARISTIZÁBAL

Educación ambiental: Una mirada desde Colombia

17

NAÍNA PIERRI ESTADES

La educación ambiental en Uruguay:
límites y desafíos

31

DIANA RUIZ BRICEÑO

ALEJANDRO ÁLVAREZ IRAGORRY

JAVIER BENAYAS DEL ÁLAMO

Contrastes y expectativas: Una mirada a la situación
de la educación ambiental en Venezuela

46

PATRICIO CRESPO COELLO

Formación para una gestión concertada:
La experiencia CAMAREN en Ecuador

56

JOAQUÍN ESTEVA PERALTA

JAVIER REYES RUIZ

Educación ambiental: utopía y realidad
en la cuenca de Pátzcuaro

67

MIGUEL O. CHÁVEZ LOMELÍ

ANA LUISA BUSTOS RAMÓN

La incorporación de la dimensión ambiental
en la educación formal básica en Tabasco 1995-1999

74

MISCELÁNEA

Reseñas de libros

Contenido, Tópicos Núm. 4

TÓPICOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

EDITORES

Dr. Édgar González Gaudiano, Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable,

Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca, **MÉXICO**.

Dr. Javier Garfias y Ayala, Programa Universitario de Medio Ambiente,

Universidad Nacional Autónoma de México, **MÉXICO**.

CONSEJO EDITORIAL INTERNACIONAL

ARGENTINA: M.C. Beatriz Goldstein, Universidad de Buenos Aires; M.C. Daniel Luzzi, Programa de Desarrollo Institucional Ambiental; Dra. Helen Houstoun, Universidad Nacional de la Provincia de Buenos Aires; **AUSTRALIA:** Dr. Ian Robottom, Universidad de Deakin; Dr. Roy Ballantyne, Universidad Tecnológica de Queensland; **BOLIVIA:** M.C. Jenny Gruenberger, Herencia Interdisciplinaria para el Desarrollo Sostenible; Dra. Marianela Curi Chacón, Liga de Defensa del Medio Ambiente; **BOTSWANA:** M.E. Mphemelang J. Kethlhoilwe, Ministry of Education; **BRASIL:** Dra. Michele Sato, Universidad Federal de Mato Grosso; Dra. Suzana Padua, Instituto de Pesquisas Ecológicas; Dra. Denise Hamú de la Penha, Ministerio del Medio Ambiente, de los Recursos Naturales y de la Amazonia Legal; Dra. Elizabeth da Conceicao Santos, Universidad de Amazonas; Dra. Naná Mininni, Universidad Federal de Santa Catarina; Dr. José Silva da Quintas, Instituto Brasileño de Medio Ambiente; Dr. Marcos Reigota, Universidad de Sorocaba; **CANADÁ:** Dr. Rick Mrazek, Universidad de Lethbridge; Dra. Lucie Sauvé, Universidad de Québec en Montreal; Mr. Jean Perras, Learning for a Sustainable Future; Dra. Darlene Clover, Universidad de Toronto; **CHILE:** Dr. Andrés Muñoz Pedreros, Centro de Estudios Agrarios y Ambientales; Dr. Patricio Donoso, Taller de Educación y Capacitación Ambiental; Dr. Juan Fernández Bustamante, Comisión Nacional de Medio Ambiente; **CHINA:** Dra. Daniella Tilbury, Universidad de Hong Kong; **COLOMBIA:** Dr. Augusto Ángel Maya, Universidad Nacional de Colombia; Dr. Gustavo Wilches-Chaux, Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina; M.C. Maritza Torres, Ministerio de Educación; **COSTA RICA:** Dr. Francisco Gutiérrez, Instituto Latinoamericano de Pedagogía de la Comunicación; Dra. Lorena Aguilar, Unión Mundial para la Naturaleza (UICN); **CUBA:** Dr. Jorge Mario García, Centro de Información, Divulgación y Educación Ambiental; **ECUADOR:** M.C. Ana Puyol, UICN; **ESPAÑA:** Dr. Javier Benayas del Álamo, Universidad Autónoma de Madrid; Dr. José Gutiérrez, Universidad de Granada; Dr. Martí Boada Juncà, Universidad Autónoma de Barcelona; M.C. Susana Calvo, Ministerio del Medio Ambiente; Dr. Ramón Folch, ERF Gestión y Comunica-

ción Ambiental; Dra. Teresa Franquesa i Codinach, Instituto de Educación-Ayuntamiento de Barcelona; Dr. Jaume Sureda Negre, Universidad de las Islas Baleares; Dr. Pablo Meira, Universidad de Santiago de Compostela; Dra. Eloísa Pérez Santos, Universidad Complutense de Madrid; Dr. Javier García Gómez, Universidad de Valencia; **ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA:** Dra. Joan Haley, Asociación Norteamericana de Educación Ambiental (NAAEE); Dra. Mary Padden, Instituto de Recursos Mundiales (WRI); Dr. Michael Marzolla, Universidad de California-Davis; **FRANCIA:** Dr. Paolo Bifani; **INDIA:** Sr. Feisal Alkazi, Creative Learning for Change; Dr. T. Sundaramoorthy, The C.P. Ramaswami Foundation; **INGLATERRA:** Dr. Chris Gayford, University of Reading; Dr. Justin Dillon, King's College London; **MÉXICO:** Dr. Fedro C. Guillén, Instituto Nacional de Ecología; Dra. Alicia de Alba, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Dra. Alicia Castillo, UNAM; Dra. Laura Barraza, UNAM; Dr. Víctor M. Toledo Manzur, UNAM; M.C. María Aída Hernández Fernández, UNAM; Dr. Arturo Curiel Ballesteros, Universidad de Guadalajara; M.C. Rosa M. Romero Cuevas, Instituto de Estudios Educativos y Sindicales de Baja California; M.C. Alicia Bárcena, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL); M.C. Joaquín Esteva, Centro de Estudios Sociales y Ecológicos (CESE); M.C. Javier Reyes, CESE; **NIGERIA:** Dr. Pius Amaeze Anadu, Bioresources Nigeria LTD; **PAISES BAJOS:** Dr. Arjen Wals, Wageningen University; **PERÚ:** Dra. Eloísa Tréllez, Programa Pirámide; Dra. Silvia Sánchez, Asociación Peruana para la Conservación de la Naturaleza; **PORTUGAL:** Dr. Fernando Louro, Asociación Portuguesa de Educación Ambiental; **URUGUAY:** Dr. Eduardo Gudynas, Centro Latinoamericano de Ecología Social; **VENEZUELA:** Dra. María Elena Febres Cordero, Universidad del Zulia; Dra. Geisha Rebolledo, Centro Nacional para el Mejoramiento de la Enseñanza de la Ciencia.

COMITÉ TÉCNICO

Miguel Ángel Arias / Secretaría y enlace
Gabriel García e Ian Gardner / Estilo y traducción
Miguel Ángel Domínguez / Formación y diseño
Mundi Prensa / Producción y distribución
Bosquejo / Diseño editorial

EDITORIAL

Con la publicación del tercer número de Tópicos en Educación Ambiental completamos el primer volumen de la revista, lo cual nos llena de gran satisfacción y nos provee de un mayor incentivo para continuar en el camino emprendido, sobre todo ante la excelente acogida que ha tenido la revista. Estamos convencidos de que la revista está bien orientada gracias a la participación de quienes han encontrado en Tópicos un espacio para la reflexión, el debate y el intercambio de ideas, por lo que invitamos a nuestros autores y lectores a continuar con este esfuerzo colectivo.

Como es sabido, después de haber realizado una extensa consulta con los miembros del Comité Editorial de la revista y otros educadores interesados, se decidió que el primer número monográfico de Tópicos en Educación Ambiental estuviera dedicado a la presentación de estudios de caso, con el objeto de presentar propuestas de trabajo y experiencias desarrolladas dentro del campo de la educación ambiental en el contexto de los países latinoamericanos, del Caribe y de la península Ibérica. Interesaba conocer los testimonios de las educadoras y educadores ambientales que habían desarrollado o estaban desarrollando proyectos, tanto en el ámbito escolarizado como con grupos de la sociedad civil. Asimismo, se pretendía incluir experiencias que se alejaran de un tono triunfalista, las que más que apoyar y brindar elementos de referencia para los educadores y educadoras de la región, muestran una realidad distorsionada que no corresponde a los problemas que se afrontan, más aún que no brindan elementos contextuales y concep-

tuales que puedan ser retomados para enriquecer nuestras prácticas educativas. De ahí que el interés se centró en presentar experiencias educativas que mostraran logros, pero también inconsistencias y problemas no superados que permitieran una mejor comunicación de los desafíos que enfrentamos.

Del conjunto de propuestas recibidas, el Consejo Editorial aprobó seis trabajos provenientes de Colombia, Uruguay, Venezuela, Ecuador y dos de México. Los tres primeros tienen una cobertura eminentemente nacional, donde los autores describen distintos procesos por los que ha transitado la educación ambiental en cada uno de estos países, así como también ofrecen un panorama general acerca de los avances obtenidos y de las áreas que es necesario reforzar. Por su parte, los artículos de Ecuador y México aluden a experiencias de educación ambiental más focalizadas, aunque no menos importantes, ya que describen horizontes de posibilidad de la educación ambiental, tanto en el plano comunitario como en el institucional.

Ciertamente, era difícil pensar en organizar un número monográfico sobre estudios de caso, ya que estos podían abordar muy variados aspectos y extensiones de la educación ambiental. Sin embargo, a la vista de los trabajos que aquí se incluyen puede afirmarse que el presente número de Tópicos en Educación Ambiental contribuye sustantivamente a esclarecer los problemas que enfrentamos, así como a compartir estrategias para su solución.

LOS EDITORES

