

Últimas Novedades

Mundi-Prensa México, S.A. de C.V.



Educación Medioambiental

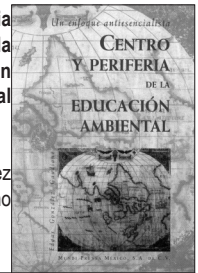
Benjamín Aldrich-Moodie

Jo Kwong



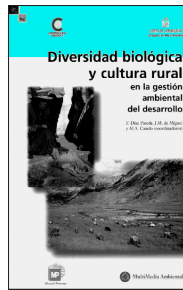
Centro y periferia de la Educación Ambiental

Edgar González Gaudiano



El estudio de los recursos naturales y medioambientales puede ser algo realmente fascinante. Sin embargo, existe una clara tendencia a presentar este estudio en escenarios apocalípticos y tenebrosos. Al permitir que sean ecologistas y activistas quienes hagan de educadores estamos paralizando la inclinación de los niños a comprender e investigar por sí mismos los procesos naturales.

Armados con el conocimiento, los niños podrán desarrollar una visión del mundo en la cual la ciencia, la tecnología, el progreso, las empresas y las responsabilidades individuales contribuyan a un medioambiente bueno y saludable. Esta es la verdadera educación ambiental.



Diversidad Biológica y Rural

F. Díaz Pineda

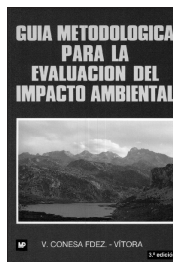
J.M. de Miguel

M.A. Casado

La famosa Cumbre de Río popularizó los términos de 'desarrollo sostenible' y 'biodiversidad'. No obstante, el primero apenas cuenta hoy con ejemplos reales válidos y el segundo es muchas veces empleado con notables dosis de frivolidad y desconocimiento.

Es necesario introducir una nueva racionalidad –ecológica– en la idea de desarrollo. Y en esa consideración se apoya este libro, que conjuga rigor científico y análisis de situaciones concretas que afectan a España y Latinoamérica.

La emergencia de la educación ambiental como un tema con entidad propia manifiesta los cambios profundos en la relación entre la sociedad y la naturaleza que han resultado del despliegue de la modernidad. La relación entre educación y medioambiente se instaló desde el comienzo como debate. Sin embargo, las posiciones pedagógicas no han sido suficientemente difundidas, lo cual produce dificultades teóricas y político educacionales. El texto de Edgar González Gaudiano constituye un imprescindible documento para comprender los marcos teóricos que conforman distintos programas y los supuestos que inciden en decisiones de política ambiental y de determinación curricular.



Guía metodológica para la Evaluación del Impacto ambiental

V. Condesa Fdez.

El libro se estructura en dos apartados, cuatro anejos y un apéndice de legislación. En el primero se define la Tipología de los impactos y de las Evaluaciones de Impacto Ambiental; se relaciona la Normativa ambiental tanto a nivel del Estado español, como de la CEE y de las Comunidades Autónomas.

En el apartado segundo, se propone y desarrolla una METODOLOGÍA detallada para la ejecución de Evaluaciones de Impacto Ambiental.

El Anejo 1 relaciona los Proyectos sometidos perceptivamente a EIA. En el Anejo 2 se detallan los factores del medio que son susceptibles de recibir impactos diversos.

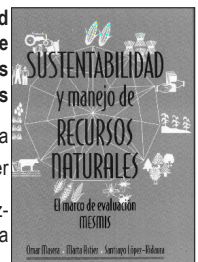
Los anejos 3 y 4 se dedican al estudio de los principales componentes y factores ambientales.

Sustentabilidad y Manejo de Recursos Naturales

Omar Masera

Marta Astier

Santiago López-Ridaura



Este libro ofrece al lector un marco analítico sencillo y consistente para la evaluación de la sustentabilidad del manejo de recursos naturales a escala local –de la parcela de la comunidad–. El marco MESMIS propone un acercamiento innovador, basado en una perspectiva sistémica, interdisciplinaria y participativa. La evaluación de sustentabilidad se concibe como un proceso cíclico de recursos naturales, derivar indicadores para evaluar su desempeño y ofrecer recomendaciones y alternativas para mejorar el perfil socioambiental de los mismos.

La metodología MESMIS se ha aplicado en diferentes estudios de caso dentro de México y Centro América. Asimismo, se ha utilizado en recursos naturales y como material de base para talleres de capacitación sobre evaluaciones de sustentabilidad

Mundi-Prensa México, S.A. de C.V.

Río Pánuco 141 Col. Cuauhtémoc C.P. 06500 México D.F. Tel. 55 33 56 58, fax 55 14 67 99