

# EDUCACIÓN PARA CONSOLIDAR EL CORREDOR BIOLÓGICO MESOAMERICANO

ÓSCAR BRENES\*

*This article highlights the actions undertaken by the Education for Conservation Program within the wwf Network for Central America, which places particular emphasis on the conservation of those areas with the greatest biodiversity in the region. It describes the actions developed within the "Strengthening the Mesoamerican Biological Corridor" Project (CBM), which places education, training and awareness as the key elements necessary to reach those goals related to conservation and sustainable resource use in one of the planet's most important regions for biological resources.*

*It explains how the scholarship program has helped support research development, which has contributed to establishing, strengthening and understanding of the Corridor, resulting in a key number of decision-makers who are committed to this area. It also points out how the training efforts have had a decisive impact on higher level public officials working in the fields of economic development, finance, commerce and tourism, coastal-marine resource management, energy production and agriculture, which has permitted the creation of a long-term regional perspective regarding development and the importance of the environment to an appropriate conservation and development strategy for the CBM.*

*Finally, it offers an analytical perspective in order to further strengthen the CBM conservation and development project, pointing out those actions which must receive increased regional attention so that the group of countries may have the key reference points which will allow them to undertake activities directed towards conservation and sustainable management of the CBM.*

## Programa Estratégico del Corredor Biológico Mesoamericano

**M**ediante una evaluación realizada recientemente a los programas de educación para la conservación dentro de la red del wwf a nivel mundial, se destacó la importancia de reconocer que existen diferentes estrategias sociales para la conservación. Estas estrategias son: información, comunicación,

educación y fortalecimiento de capacidades, las cuales, aunque son diferentes en cuanto a sus objetivos, procesos, audiencias y herramientas, deben formar un continuo o estar íntimamente relacionadas.

El Programa wwf para Centroamérica se enfoca en la conservación de las áreas de mayor biodiversidad de la región y en la promoción de prácticas adecuadas de uso de los recursos naturales. Para apoyar estos temas programáti-

\* Consultor oficial del Programa wwf para Centroamérica. Domicilio: 7170 Catie. Turrialba, Costa Rica. Correo electrónico: <oscarbg@costarricense.cr>, <oscarb@catie.ac.cr>.

cos, el WWF se enfoca en áreas transversales como:

- a) Capacitación y fortalecimiento institucional.
- b) Desarrollo de políticas y mecanismos financieros que apoyan la conservación.
- c) Comunicaciones y conciencia pública.

Dentro de la línea de acción referente a la capacitación y fortalecimiento institucional, el WWF-Centroamérica ha ejecutado el proyecto “Consolidando el Corredor Biológico Mesoamericano”, con financiamiento del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ) de Alemania, el Proyecto de Capacitación con la COSUDE y el Programa de becas educación para la naturaleza Russell Train del WWF - Estados Unidos. Además, proyectos como el del Arrecife Mesoamericano, Reserva de la Biosfera Sierra de las Minas, Reserva de la Biosfera de Río Plátano y Cayos Miskitos, han incluido actividades de capacitación y fortalecimiento institucional.

Centroamérica está reconocida como una región de importancia global para la conservación de la biodiversidad, ya que cumple una función vital de corredor entre dos masas continentales y dos océanos y posee aproximadamente un 7% de la riqueza biológica mundial, en solamente un 0,4% del territorio emergido del planeta.

El Corredor Biológico Mesoamericano (CBM) es un sistema de ordenamiento territorial compuesto de áreas naturales bajo regímenes de administración especial, zonas núcleo, de amortiguamiento, de usos múltiples y áreas de interconexión. Brinda un conjunto de bienes y servicios ambientales a la sociedad, proporcionando los espacios de concertación social para promover la inversión en la con-

servación y uso sostenible de los recursos naturales, con el fin de contribuir a mejorar la calidad de vida de los habitantes de la región.

Por estas razones, Centroamérica ha asumido el reto de desarrollar un programa estratégico del Corredor Biológico Mesoamericano, el cual incluye los siete países de la región y los cuatro estados del sur de México. El corredor tiene como principio, además de la coordinación estratégica regional, el fortalecimiento de los actores locales y nacionales, sin los que no se puede construir ni consolidar el corredor. Los presidentes centroamericanos resolvieron “promover la construcción del CBM con la participación de las instancias de integración, las instituciones de gobierno, las autoridades locales, las organizaciones de base, el sector empresarial y la comunidad en general”.

El WWF - Centroamérica inició en 1999 el proyecto denominado “Consolidación del Corredor Biológico Mesoamericano a través de la capacitación y la concientización”, que forma parte de los esfuerzos coordinados por la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD), a través del Sistema de Integración Centroamericano (SICA). Este proyecto recibió apoyo financiero del BMZ-Alemania. El componente de capacitación involucraba dos actividades principales: 1) un programa de becas para apoyar a profesionales que desarrollen investigaciones para contribuir al establecimiento, fortalecimiento y conocimiento sobre el corredor; 2) capacitación para ayudar a formar una masa crítica de decisores comprometidos con el corredor, proporcionando experiencias participativas de aprendizaje a los líderes de los sectores relevantes de la región. Esta última actividad fue ejecutada en conjunto con la Organización para Estudios Tropicales (OET).

El WWF actualmente está concentrando sus actividades basadas en la conservación de la biodiversidad a escala ecorregional. Cada una de estas ecorregiones es una porción relativamente grande de territorio, que contiene un conjunto de comunidades naturales que comparten una porción significativa de sus especies, procesos y condiciones ambientales. El WWF ha propuesto una categorización y priorización de los distintos ecosistemas del planeta, lo cual permitirá la identificación de unidades de conservación más grandes que las áreas protegidas, asegurándose de este modo la representación de los principales tipos de hábitats tanto terrestres, como los de aguas dulces y marinas.

Las ecorregiones prioritarias fueron seleccionadas a través de un largo proceso de delimitación y clasificación, realizado en función del análisis de factores como riqueza de especies, endemismo, taxa únicos y de alto nivel jerárquico, procesos ecológicos o evolutivos singulares y rareza global de los tipos de hábitats principales, etcétera. A partir de este proceso se identificaron aproximadamente 230 ecorregiones, llamadas GLOBAL 200, las que contienen la mayor diversidad representativa de los ecosistemas existentes en el mundo.

En Centroamérica una de las ecorregiones prioritarias es el Sistema Arrecifal Mesoamericano del Caribe (SAM), donde se ha iniciado el trabajo de planificación ecorregional, en coordinación con la CCAD y los actores más relevantes de los cuatro países (Belice, Honduras, Guatemala y México). Evidentemente, el desarrollo de esfuerzos mayores que permitan visualizar los problemas y oportunidades a nivel ecorregional —con base en la ecología de macro paisaje— requiere de personal debidamente capacitado.

El WWF ha desarrollado también en los últimos años, gracias al apoyo de la COSUDE, un proyecto de fortalecimiento de la infraestructura de conservación, a través de la capacitación en recursos naturales con instituciones con ámbito regional como el CATIE, la Universidad para la Paz, la Organización para Estudios Tropicales, el Programa Regional en Manejo de Vida Silvestre, la Escuela Latinoamericana de Áreas Protegidas y el Centro Científico Tropical. Actualmente, está impulsando una alianza de capacitación entre estas organizaciones durante la segunda fase de este proyecto.

El objetivo superior del proyecto fue consolidar el Corredor Biológico Mesoamericano fortaleciendo la capacidad y la conciencia pública a lo largo de Centroamérica. El proceso de planificación consideró una consulta realizada mediante entrevistas a cerca de 90 decisores y técnicos, la cual recomendó que, para lograr este objetivo durante la vida del proyecto, se tomaran en cuenta los siguientes elementos:

- Utilizar una perspectiva 'regional' en oposición a la perspectiva 'nacional'.
- Usar un marco de referencia regional para el corredor a fin de identificar asuntos comunes de manejo de recursos en los países.
- Dar un balance entre temas ligados a 'servicios ambientales', 'producción sustentable' y 'conservación de la biodiversidad'.
- Buscar acciones complementarias a los proyectos existentes en el corredor.
- Proveer capacitación a los tomadores clave de decisión dirigida a los siguientes grupos:
  - a) Funcionarios públicos de alto nivel que trabajan en desarrollo económico, finanzas, comercio, turismo, manejo de recursos costero-marinos, generación de energía y agricultura.

- b) Tomadores de decisión de alto nivel en el sector privado (agroexportador, maderero, turismo, pesca, acuicultura y energía).
- Fortalecer la experiencia de los proyectos integrados de conservación y desarrollo del WWF - Centroamérica, particularmente los éxitos en manejo de áreas protegidas, alternativas de producción sustentable, manejo costero-marino y manejo forestal sostenible en áreas geográficas críticas ligadas al corredor.
- Implementar el proyecto en colaboración con las ONG locales y la asesoría de consultores selectos.

#### **Principales actividades**

La consolidación del CBM sin duda tiene que involucrar una serie de actividades a diferentes niveles. Ya existen en la región varios proyectos o iniciativas que están trabajando en el campo de la educación y concientización. Podríamos citar, como ejemplos, los esfuerzos en el Corredor Biológico Talamanca-Caribe (en la Península de Nicoya, ejecutados por la ASEPALECO) y los del Programa de Educación para la Conservación en la Estación Biológica La Selva (en Costa Rica), el Proyecto de Concientización y Educación Ambiental del CBM (de la Mosquitia Hondureña, liderados por la MOPAWI), las iniciativas en el Corredor Ecológico entre el Biotopo del Quetzal y Sierra de las Minas (Guatemala), los esfuerzos en el Corredor Biológico del Golfo de Fonseca (Honduras), en el Corredor Biológico del Atlántico (Nicaragua) y en el Corredor Biológico del Atlántico (Panamá).

El proyecto del WWF para consolidar el CBM se centró en las siguientes actividades:

#### *1. Capacitación a tomadores de decisión*

El objetivo de este componente fue fortalecer la capacidad y apoyar tanto a tomadores de decisión del sector público como a personas clave del sector privado y usuarios de recursos, sobre el significado del corredor y cómo se relaciona con sus actividades e intereses.

Algunos de los temas considerados fueron los de desarrollo sustentable, beneficios potenciales del corredor, servicios ambientales, agricultura sostenible, manejo forestal sostenible y conservación de la biodiversidad. Estos temas se desarrollaron en un nuevo curso de capacitación regional, ofrecido en seis ocasiones y diseñado por el proyecto para un grupo meta de funcionarios de alto nivel de los ministerios de economía, comercio, finanzas, turismo, energía, recursos naturales y agricultura.

El curso también incluyó a tomadores de decisión del sector privado, especialmente aquellos involucrados en la agroexportación, aprovechamiento de la madera de los bosques, turismo, pesca, acuicultura y generación de energía. El título del seminario fue “El Corredor Biológico Mesoamericano para conservar la vida y promover el desarrollo”, e incorporaría varios estudios de caso.

#### *2. Programa de becas para investigaciones*

Además del curso regional, el proyecto apoyó, mediante un programa de becas, la realización de tesis de maestría y doctorado para desarrollar investigaciones relacionadas con el corredor considerando: estudios biológicos o ecológicos para especies indicadoras, diseño de corredores mediante el uso de sistemas de información geográfica, valoración de servicios ambientales y evaluación de impactos socioeconómicos de áreas que forman parte del Corredor Mesoame-

ricano. Se asignaron becas para más de 30 investigaciones en todos los países de la región mesoamericana.

El WWF desarrolló tanto el curso regional como el programa de becas en conjunto con organizaciones experimentadas en proveer capacitación a tomadores de decisión en Centroamérica, como CATIE, UPAZ, INBIO, INCAE, OET, PRMVS, EARTH, IICA, etcétera.

### *3. Campaña audiovisual*

Los objetivos de esta campaña fueron dar a conocer la iniciativa del CBM, crear conciencia en los ciudadanos y en las organizaciones de la necesidad de participar en la generación de una visión regional de largo plazo en materia de desarrollo y de la importancia que tiene el medio ambiente dentro de una adecuada estrategia de conservación y desarrollo.

Los resultados de la campaña se mostraron a partir de su lanzamiento en cada país de la región, iniciado en julio de 2000, e incluyó un documental de diez minutos, uno de tres minutos y seis cortos televisivos. El documental de diez minutos explicaba el concepto del corredor, los beneficios, las amenazas y la importancia de la conservación. Este instrumento fue utilizado por técnicos, políticos y personal que labora en el CBM en talleres de capacitación, en universidades y en presentaciones públicas. El documental de tres minutos resume los contenidos del documental de diez minutos.

#### **Principales obstáculos y lecciones aprendidas**

De acuerdo con una *evaluación externa* se concluyó que el objetivo principal del proyecto fue exitosamente alcanzado, y se obtuvieron las siguientes conclusiones y recomendaciones, que incluyen los obstáculos y lecciones aprendidas:

La capacitación logró llegar a un grupo selecto de decisores locales y nacionales sobre aspectos críticos relacionados con la conservación de la biodiversidad, dentro del contexto del desarrollo sustentable, destacando el CBM, que abarcaba a representantes de las ONG, OG y de la empresa privada. Así, se incluyeron a legisladores de la región, representantes de los sectores agrícola y agroindustrial, ecoturístico, recursos hídricos y comunicadores de Mesoamérica, sectores particularmente importantes para el desarrollo y consolidación del CBM.

Todos los participantes a los seis seminarios formularon al final de cada evento una lista de acciones y propósitos como guía particular para el desarrollo de sus actividades futuras en sus correspondientes países, relacionadas con su sector y la consolidación del CBM. Hay comunicaciones personales de que algunos de los participantes están trabajando exitosamente sobre esos propósitos.

La temática desarrollada, las visitas y actividades de campo realizadas durante los eventos, según las evaluaciones finales de cada seminario por los participantes, dejan claro que ellos salieron fortalecidos con conocimientos e instrumentos para llevar a cabo, dentro de sus propias organizaciones, acciones tendientes a consolidar el CBM y sus sectores. Se facilitó el diálogo y la colaboración relacionada con el proyecto del CBM entre los diferentes sectores en la región. El foro electrónico generado por el proyecto dio espacio al intercambio de información y potenciales colaboraciones entre los participantes y sus organizaciones dirigidas hacia una mejor comprensión y acción para consolidar el CBM.

Si este proyecto se extiende a una segunda fase, sería conveniente considerar la realización de seminarios similares en algunos de los paí-

ses de la región, ya que varios de los participantes expresaron su interés y el de sus instituciones por hacer eventos similares en sus países. También sería conveniente fortalecer el monitoreo y evaluación de los impactos.

Con el programa de becas se logró dar una mayor capacitación a los profesionales de la región y vincularlos en aspectos y temáticas clave del CBM. El número de becados superó la meta global del proyecto y se espera que las publicaciones de los estudios sean paulatinamente entregadas y difundidas. Se ha conseguido en esta primera etapa del proyecto, aportar significativamente al conocimiento del CBM y al profesionalismo de los técnicos en la región. Es importante destacar las investigaciones realizadas sobre la importancia cultural y económica del Manatí y su potencial como herramienta de comunicación ambiental en Nicaragua, y el estudio de la percepción y uso de la vida silvestre como elementos necesarios en estrategias participativas de conservación, en Honduras.

Se elaboraron productos de divulgación televisiva y radial de alta calidad técnica en cuanto al significado del CBM. Estos productos han sido bien utilizados durante el lanzamiento de las acciones nacionales y regionales para iniciar el proyecto del CBM a nivel regional. Los productos han sido proyectados incluso gratuitamente por los medios de comunicación de todos los países de la región, aprovechando los compromisos de algunas televisoras y radios con entidades de gobierno para difundir la campaña del CBM.

La coordinación entre el WWF y el proyecto regional del CBM tuvieron como resultado la organización y ejecución de eventos de capacitación vinculados con la comunicación del CBM en grupos meta, como periodistas de diferentes medios de comunicación en temas marino-costero,

manejo sustentable del bosque y certificación forestal. □

## Bibliografía

- ANAM (2001) *Proyecto Corredor Biológico Mesoamericano del Atlántico Panameño*. Panamá: CBMAP.
- CBM (2002) *El Corredor Biológico Mesoamericano: una plataforma para el desarrollo sostenible*. Managua, Proyecto Corredor Biológico Mesoamericano. 24 p.
- (2002) *El Corredor Biológico Mesoamericano: Costa Rica*. Proyecto para la consolidación del Corredor Biológico Mesoamericano. 88 p.
- Comité Ejecutivo del Corredor Biológico San Juan – La Selva (2003) Participación de nueve comunidades campesinas estratégicas en la gestión, apropiación y reconstrucción del Corredor Biológico San Juan – La Selva. San José: CBSS/CCT. 70 p.
- García, R. (2002) *Biología de la conservación: conceptos y prácticas*. Santo Domingo de Heredia. Costa Rica: Instituto Nacional de Biodiversidad, INBio. 168 p.
- Miller, K.; E. Chang y N. Johnson (2001) *En busca de un enfoque común para el Corredor Biológico Mesoamericano*. World Resources Institute. 49 p.
- PNUD-MINAE (2003) “La experiencia de Costa Rica en biodiversidad”. Documento presentado en la Feria de Soluciones Ambientales. San José: PNUD. 65 p.
- WWF (2001) *Corredor Biológico Mesoamericano, Naturalmente Unidos – Logros importantes*. Turrialba, Costa Rica: WWF. 26 p.